

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2025 г.
5–6 КЛАССЫ

1–4. Прочитайте текст и выполните задания.

Лесъ, медвѣдь и лисица.

Лесъ и медвѣдь добыли мяса и стали
за него драться. Медвѣдь не хотѣлъ
уступить и лесъ не уступалъ. Они такъ
долго бились, что ослабѣли оба и лег-
ли. Лисица увидала промежь ихъ мясо,
подхватила его и убѣжала.

Отметьте те особенности графики и орфографии, которые свойственны этому тексту.

- ☐ Использование буквы «фита».
- ☐ Использование буквы «омега».
- ☐ Использование буквы «ять».
- ☐ Написание буквы «ерь» на конце слов после твёрдых согласных.

какому спряжению относится глагол «хотѣлъ» из второго предложения текста?

- ☐ к первому
- ☐ ко второму
- ☐ это разноспрягаемый глагол
- ☐ это глагол особого (архаичного) спряжения

какой ещё глагол из текста относится к тому же типу спряжения, что и глагол «хотѣлъ»?

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| ☐ добыли | ☐ ослабѣли |
| ☐ стали | ☐ легли |
| ☐ драться | ☐ увидала |
| ☐ уступить | ☐ подхватила |
| ☐ уступалъ | ☐ убѣжала |
| ☐ бились | |

Выберите строчку, в которой **все** слова являются исторически родственными глаголу «бились».

- ☐ Сбой, бивень, обои, забияка.
- ☐ Бояться, буянить, забор, табор.
- ☐ Сбитень, прививка, брошь, бор.
- ☐ Бой, виться, блик, ковбой.

ан ряд слов. Укажите слово, в котором в соответствии с современной орфоэпической нормой возможны два произносительных варианта.

- ☐ отличник
- ☐ яичница
- ☐ булочная
- ☐ авантюристичный
- ☐ скворечник

аны пары слов.

А	Б
ветрило	парус

кольчуга	бронежилет
извет	донос
ланиты	щёки
очи	глаза

Почти для всех этих пар будет верно утверждение, что они могут быть употреблены в следующем контексте.

– *Что такое А?*

– *Раньше так называли Б.*

Но для одной пары данный контекст будет неправильным. Какая это пара? ан ряд существительных. Выберите из этого ряда существительное(-ые), которое(-ые) невозможно охарактеризовать с точки зрения грамматики ни как одушевлённое(-ые), ни как неодушевлённое(-ые).

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| ☐ сумерки | ☐ зверьё |
| ☐ пальто | ☐ сын |
| ☐ робот | ☐ мышь |
| ☐ кочка | |

прочитайте текст и выполните задания.

Существуют различные типы лингвистических словарей: толковые, словари иностранных слов, этимологические, орфографические, орфоэпические, фразеологические, словари синонимов, омонимов, антонимов, словари лингвистических терминов, синтаксические словари и др. Прочитайте словарную статью и фрагмент словарной статьи.

Укажите тип лингвистического словаря, из которого могла быть взята каждая статья.

- | | |
|--|--|
| ☐ толковый | ☐ словарь синонимов |
| ☐ словарь иностранных слов | ☐ словарь антонимов |
| ☐ этимологический | ☐ словарь лингвистических терминов |
| ☐ орфографический | ☐ синтаксический словарь |
| ☐ орфоэпический | |
| ☐ фразеологический | |

1. БОЛОТО, -а, ср. 1. Избыточно увлажнённый участок земли со стоячей водой и зыбкой поверхностью, заросший влаголюбивыми растениями. Торфяное б. Завязнуть в болоте. 2. перен. Общественная среда, находящаяся в состоянии застоя, косности. Б. обывательщины. 3. ед. В старых народных представлениях: топь, трясина как место обитания нечистой силы. Было бы б., а черти найдутся (посл.). В тихом болоте (омуте) черти водятся (поел.). Иди ты в болото (грубое требование уйти). * Ну тебя (его, её, их) в болото (прост.) – выражение пренебрежения, нежелания видеть, считаться, иметь дело с кем-н. || уменьш. болотце, -а, ср. || прил. болотный, -ая, -ое (к 1 и 3 знач.). Болотные огоньки (светящиеся точки на болотах). Черти болотные.

2. Родственно лит. báltas «белый», др.-прussk. местн. н. Rythabalt (Буга, РФВ 67, 232), алб. baltë «тина, глина, земля» – иллирийского происхождения: сев.-ит. palta, ломб. palta, пьемонтск. pauta; см. Г. Майер, Alb. Wb. 25; BB 19, 155; Ngr. Stud. 2, 64.

В. Шульце, Kl. Schriften 111 (=Sitzber. Preuss. Akad., 1910, стр. 787). Сомнения Бернекера (1, 70) неоправданны. Сюда же, далее, бѣлый; см. Траутман, BSW 25, в то время как нидерл. *reel* из **pali-*, д.-в.-н. *rful*, англ. *pool* «лужа», др.-инд. *jam-bālas* «болото, тина» следует отделить, вопреки Уленбеку (PBB 17, 439 и сл.) и Бернекеру (1, 70).

оотнесите данный в каждом предложении фразеологизм и его роль как члена предложения.

Предложение, в котором есть фразеологизм	Роль фразеологизма как члена предложения
Дети сломя голову побежали к реке.	подлежащее
Он был белой вороной в своём классе.	сказуемое
У меня сапоги каши просят.	определение
А здоровье – дай бог всякому!	дополнение
И пошёл Иван куда глаза глядят.	обстоятельство
Об этом ты ни в жизнь не догадаешься!	

ловообразовательная калька – это слово или выражение, образованное посредством копирования того способа, при помощи которого оно образовано в языке-источнике. Иными словами, это буквальный перевод. Например, *тысячемера – километр*, *землеописание – география* и. т. п.

Какие слова современного русского языка, содержащие иноязычные элементы, скрываются под следующими словообразовательными кальками?

Словообразовательная калька	Современное слово
звездозаконие	_____
светопис	_____
малосмотр	_____

тметьте правильно указанные видовые пары глаголов.

- делать (работу) – сделать (работу)
- любить (сестру) – полюбить (сестру)
- уважать (друга) – зауважать (друга)
- воспитывать (ребёнка) – воспитать (ребёнка)
- белить (потолок) – побелить (потолок)
- светить (фонариком) – посветить (фонариком)